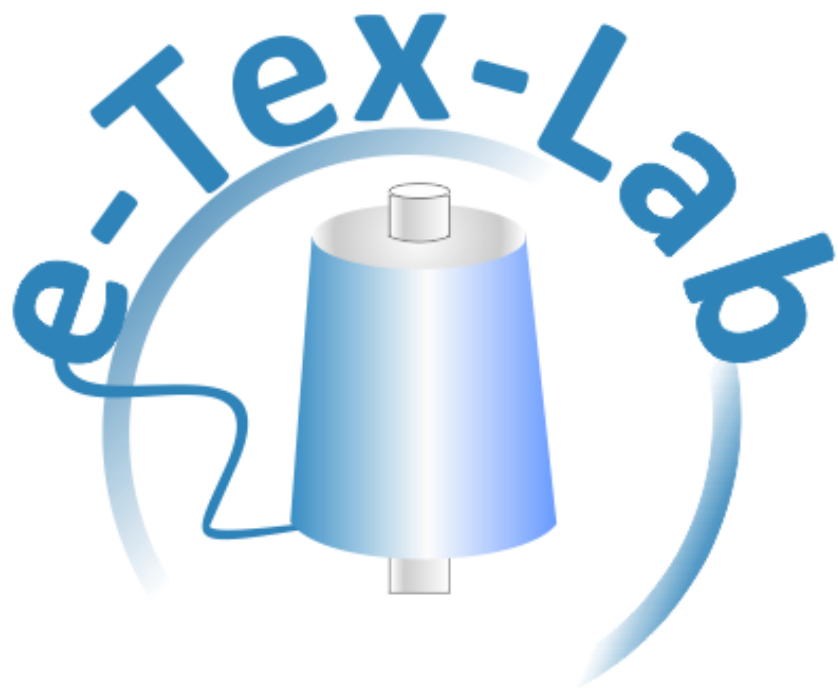


# Manual de Utilizador



Internet based  
textile  
education  
laboratory

# Parceria



# Índice

Requisitos;

Conceitos básicos de Moodle;

Interface de Utilizador;

Uso da interface para a aprendizagem de um  
módulo;

Utilização da auto-avaliação;

# Requisitos

## **Utilização do ambiente virtual de aprendizagem como um serviço.**

Qualquer dispositivo que possibilite o acesso à Internet através de um navegador pode ser utilizado para ter acesso ao conteúdo.

**ATENÇÃO:** Poderão ocorrer problemas ao usar o CHROME. No papel de professor ou administrador poderá encontrar problemas no modo de edição: o html integrado no editor (WYSIWYG) não é disponibilizado de forma correcta.

Adobe Reader X, ou qualquer outro leitor de pdf.

## **Para ter o seu próprio ambiente virtual de aprendizagem**

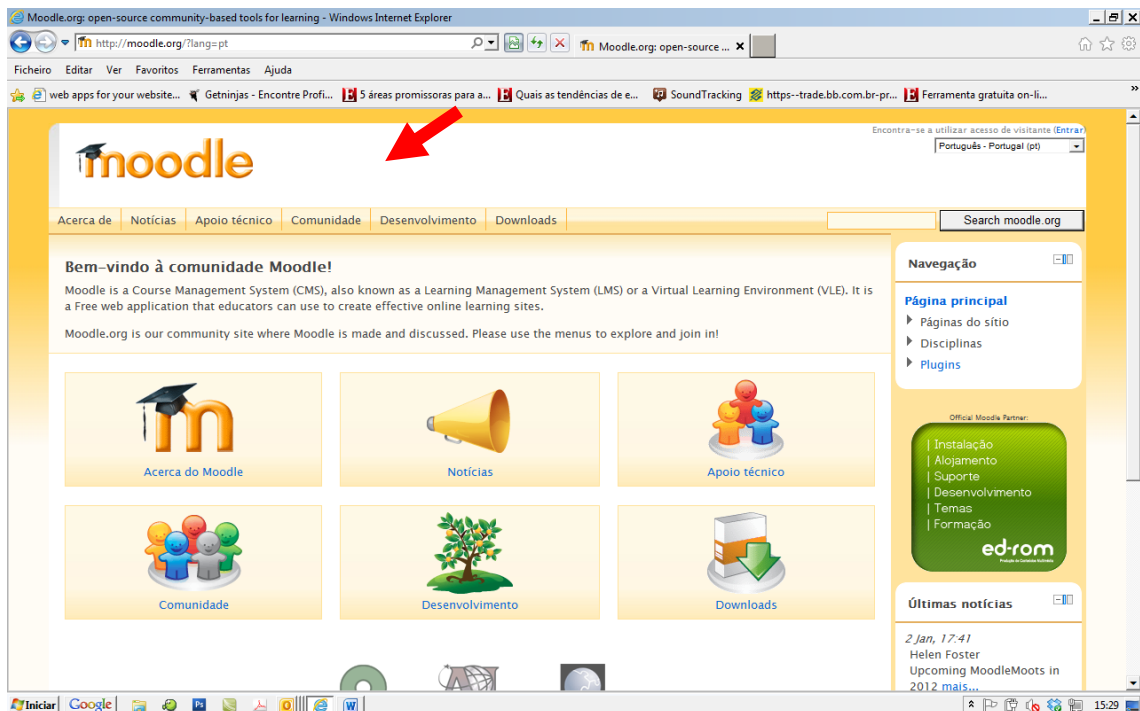
### **Hardware**

- Espaço de Disco: 160MB livre (min) mais o que precisar para alojar os seus conteúdos. 5GB é, provavelmente, um mínimo necessário.
- Memória: 1GB de RAM ou mais é recomendável. Poderá funcionar como uma regra, o Moodle pode suportar até 20 utilizadores ao mesmo tempo com 1GB de RAM.

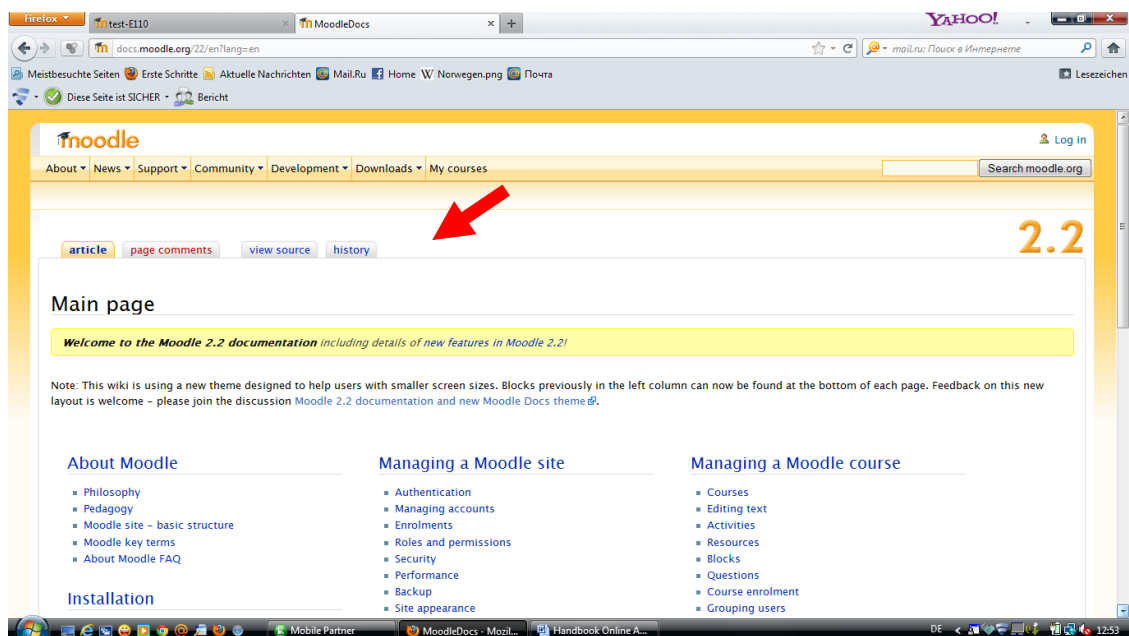
### **Software**

- Servidor web. Primariamente [Apache](#) ou [IIS](#).
- [PHP] – A versão corrente mínima é a 5.3.2. Várias extensões são queridas; referir no manual de instalação.
- Moodle, por favor referir a <http://moodle.org>  
Moodle vai usar MySQL, MSSQL, PostgreSQL ou Oracle como base de dados, mas não nos outros.
- Adobe Reader X, ou qualquer outro leitor de pdf.

# Conceiros Básicos de Moodle



A tecnologia de suporte ao ambiente virtual de aprendizagem E-TEX-LAB é moodle, uma comum e poderosa ferramenta que fornece tudo o que o utilizador necessita para criar uma sala de formação virtual.



Favor referir ao website ou juntar à comunidade em <http://moodle.org>. Terá acesso a uma colecção variada de manuais e exemplos.

O corrente ambiente virtual de aprendizagem E-TEX-LAB é baseado em moodle. Como todo o seu conteúdos, foi desenvolvido de acordo com os padrões de SCORM, os pacotes de aprendizagem pode ser construídos, exportados e importados para outro qualquer ambiente virtual de aprendizagem usando os padrões SCORM.

Moodle providencia todas as ferramentas para equipar uma sala virtual de aprendizagem com: conteúdos, exame e feedback, glossário, wikis, questionários, ferramentas de comunicação como fóruns, chat, conversação. Apenas para referir as funcionalidades mais importantes.

O conceito de ensino e de aprendizagem no moodle é baseado no uso de diferentes papéis assim como nos mesmos processos na vida real. Para uma melhor compreensão, apenas vamos considerar 3 papéis:

- a) O administrador
- b) O formador
- c) O formando

O administrador tem todos os direitos que dizem respeito à administração da plataforma. Ele gere os utilizadores, por exemplo, Formadores e formandos e salas de formação.

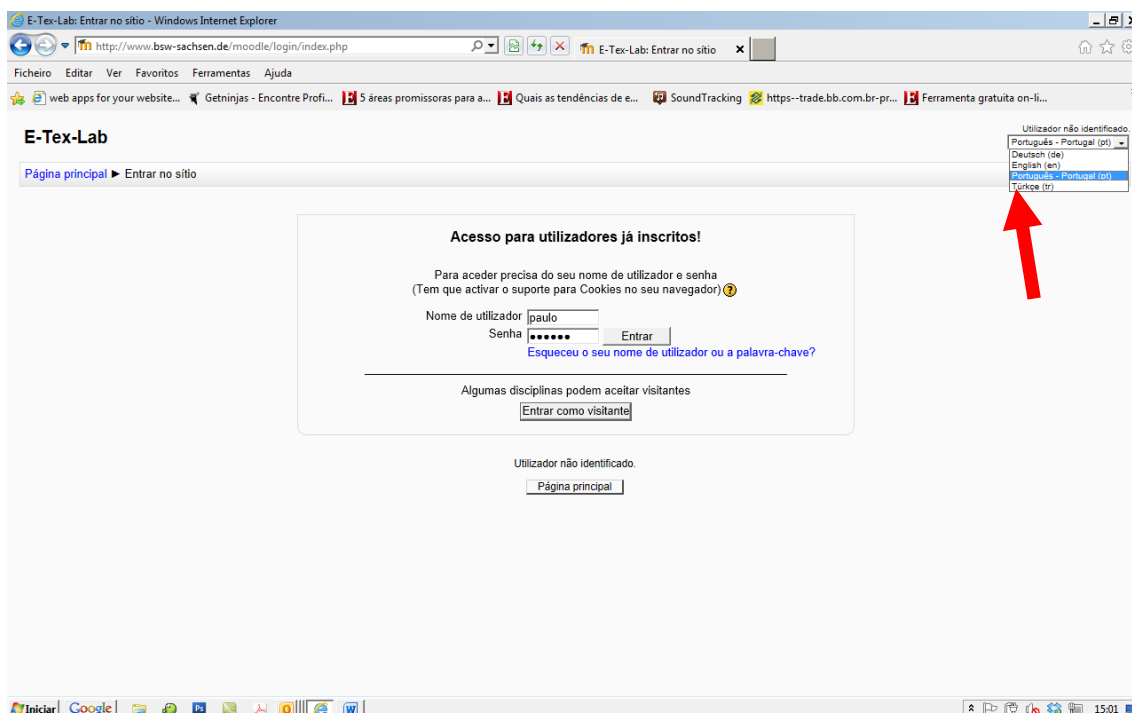
Um utilizador com menos direitos é o formador. Ele pode criar cursos, mas não tem permissão para apagar outros cursos. Acesso a outros cursos é apenas dado pelo administrador.

O formando é o que tem menos direitos. Ele pode aceder aos conteúdos, pode carregar informação em tarefas específicas, usar os canais de comunicação se fornecidos e efectuar os diferentes testes.

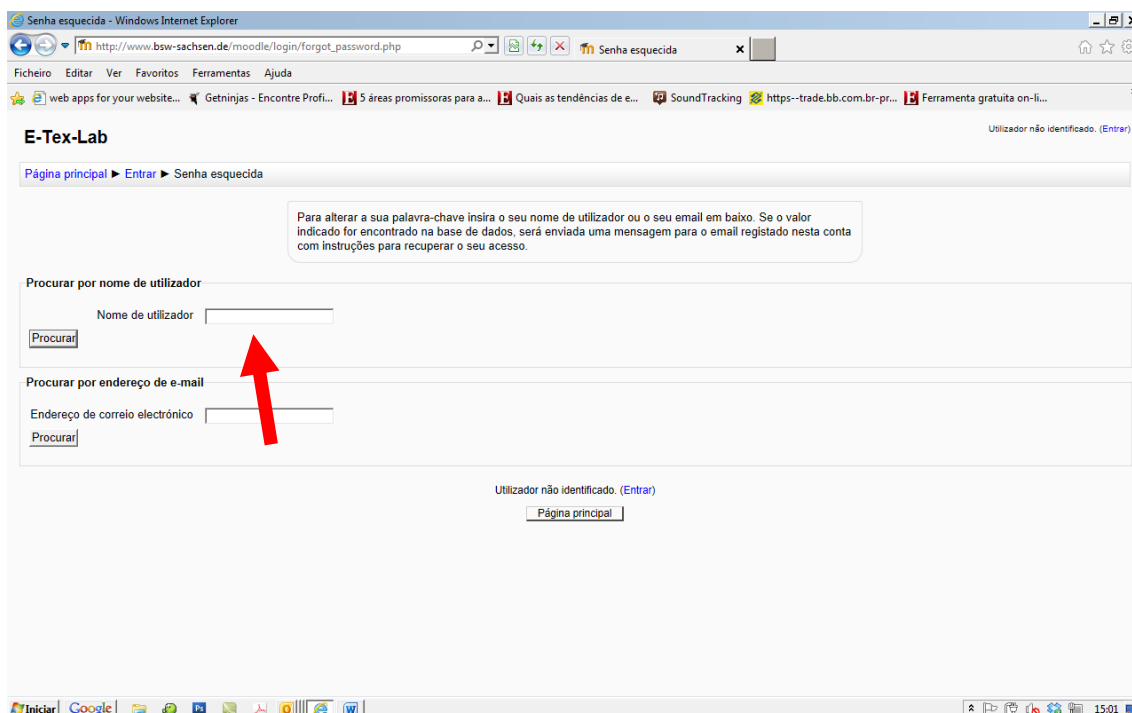
A explicação seguinte mostra as principais linhas orientadoras na utilização da plataforma do E-TEX-LAB do ponto de vista de um administrador e do ponto de vista de um formando.



# Interface do Utilizador



A imagem acima mostra o ambiente de aprendizagem de entrada ao website onde a plataforma E\_TEX\_LAB está alojada. Antes de efectuar o registo é recomendável mudar a lingual de acordo com a sua preferência, embora a lingual que é utilizada na gestão da plataforma está controlada com definições específicas.



Para o caso de se ter esquecido do seu nome de utilizador e senha de acesso, sera guiado através da página que é mostrada acima. Por motivos de segurança a sua

palavra passe será enviada para o seu endereço de correio electrónico. Terá que confirmar o link incluído e será guiado para o curso. Favor seguir correctamente todas as instruções que forem fornecidas.

Todos os passos descritos são válidos para qualquer tipo de utilizador. Os próximos passos são válidos apenas para o administrador.

**E-Text-Lab**

Página principal ► Administração do Site ► Utilizadores ► Contas ► Ver lista de utilizadores

Nome de utilizador: Uwe Hoppe. (Sair)

33 Utilizadores

Página: 1 2 (Próximo)

Novo filtro

Nome completo do utilizador contém

Adicionar filtro

\* Mostrar opções avançadas

Adicionar novo utilizador

Nome / Apelido	Endereço de correio electrónico	Cidade/Estado	País	Último acesso		
ADEM DEMIR	ad@etexlab.com	Gaziantep	Turquia	Nunca	Editar	Apagar
ADNAN MENDERES YIKILMAZ	amy@etexlab.com	Gaziantep	Turquia	Nunca	Editar	Apagar
AHMET BAZOGLU	ab@etexlab.com	Gaziantep	Turquia	Nunca	Editar	Apagar
BURAK DALBUDAK	bd@etexlab.com	Gaziantep	Turquia	Nunca	Editar	Apagar
EBRU ÇİFÇİ	ec@etexlab.com	Gaziantep	Turquia	Nunca	Editar	Apagar
ELIF YILMAZ	ey@etexlab.com	Gaziantep	Turquia	Nunca	Editar	Apagar
EMINE ESRA GÖL	eeg@etexlab.com	Gaziantep	Turquia	Nunca	Editar	Apagar
ERKAN KARAATA	ek@etexlab.com	Gaziantep	Turquia	Nunca	Editar	Apagar
ERKAN KARAATA	ek@etexlab.com	Gaziantep	Turquia	Nunca	Editar	Apagar

Após instalação do moodle, existe apenas um utilizador. O administrador. Significa que quem pode fazer o primeiro login é o administrador. A árvore de navegação poderá ser encontrada no painel da esquerda e fornece orientação a qualquer altura. É recomendado adicionar novos utilizadores, por exemplo, como formador, para que possa verificar ao longo do tempo do curso, como está a decorrer a aprendizagem.

E-Text-Lab

Página principal ► Páginas do site ► Utilizadores ► Contas ► **Adicionar novo utilizador** Activar edição de blocos

**Navegação**

- Página principal
- A minha página inicial
- Páginas do site
  - Participantes
  - Blogues
  - Observações
  - Etiquetas
  - Calendário
  - Relatórios
  - Nachrichten der Website
  - O meu perfil
  - Disciplinas
- Settings
  - Definições da página principal
  - Activar modo edição
  - Alterar configurações
  - Utilizadores
  - Cópia de segurança
  - Restaurar
  - Perguntas
  - Definições do meu perfil
  - Administração do Site
  - Notificações

**Geral**

Nome de utilizador\*

Escolha um método de autenticação:

A palavra-chave tem que ter pelo menos 8 caracter(es), pelo menos 1 dígito(s), pelo menos 1 letra(s) minúscula(s), pelo menos 1 letra(s) maiúscula(s), pelo menos 1 caracter(es) alfanumérico(s)

Nova senha\*  ☐ Desmascarar

Forçar mudança de senha ☐

Nome\*

Apelido\*

Endereço de correio electrónico\*

Ver correio

Formato de correio electrónico

Tipo de sumários de correio

Auto-subscrição ao fórum

Seguimento do fórum

Ao editar o texto

AJAX e Javascript

Leitor de ecrã

Cidade/Estado\*

Seleccione um país\*

Após clicar em “adicionar Novo Utilizador” será guiado para a página acima. Ai terá que preencher os detalhes do utilizador. Todos os campos que estão marcados a cor vermelha são obrigatórios. Favor ter cuidado na escolha da palavra passe: faça uma combinação de símbolos, letras e números. A palavra passe considera maiúsculas. A qualquer hora terá acesso a uma base de dados de ajuda indicada por “?”.

E-Text-Lab

Página principal ► Páginas do site ► Utilizadores ► Contas ► **Adicionar novo utilizador** Activar edição de blocos

**Navegação**

- Página principal
- A minha página inicial
- Páginas do site
  - Participantes
  - Blogues
  - Observações
  - Etiquetas
  - Calendário
  - Relatórios
  - Nachrichten der Website
  - O meu perfil
  - Disciplinas
- Settings
  - Definições da página principal
  - Activar modo edição
  - Alterar configurações
  - Utilizadores
  - Cópia de segurança
  - Restaurar
  - Perguntas
  - Definições do meu perfil
  - Administração do Site
  - Notificações

**Geral**

Nome de utilizador\*

Escolha um método de autenticação:

A palavra-chave tem que ter pelo menos 8 caracter(es), pelo menos 1 dígito(s), pelo menos 1 letra(s) minúscula(s), pelo menos 1 letra(s) maiúscula(s), pelo menos 1 caracter(es) alfanumérico(s)

Nova senha\*  ☐ Desmascarar

Forçar mudança de senha ☐

Nome\*

Apelido\*

Endereço de correio electrónico\*

Ver correio

Formato de correio electrónico

Tipo de sumários de correio

Auto-subscrição ao fórum

Seguimento do fórum

Ao editar o texto

AJAX e Javascript

Leitor de ecrã

Cidade/Estado\*

Seleccione um país\*

Agora está pronto para criar cursos de formação. No topo de todos os itens de aprendizagem e dos cursos surge a “categoria”. Através da árvore de navegação, (administração do site-cursos-adicionar/editar cursos) ou um botão “Adicionar um novo curso” poderá criar um novo curso.

**E-Text-Lab**

Página principal ► Administração do Site ► Disciplinas ► Adicionar/editar disciplinas

Desactivar edição de blocos

**Navegação**

- Página principal
- A minha página inicial
- Páginas do site
- O meu perfil
- Disciplinas

**Gestão de marcadores**

Adicionar esta página aos marcadores

**Settings**

- Definições do meu perfil
- Administração do Site
  - Notificações
  - Registo
  - Funções avançadas
  - Utilizadores
  - Disciplinas
    - Adicionar/editar disciplinas
    - Configurações por

**Grupos de disciplinas**

Grupos de disciplinas	Disciplinas	Editar	Deslocar categoria para:
E-TEX-LAB(de)	4	✖ ✎ ⬆ ⬇	Topo
E-TEX-LAB(en)	4	✖ ✎ ⬆ ⬇	Topo
E-TEX-LAB (tr)	4	✖ ✎ ⬆ ⬇	Topo
E-TEX-LAB (pt)	4	✖ ✎ ⬆ ⬇	Topo
Others	0	✖ ✎ ⬆ ⬇	Topo

Adicionar nova disciplina Adicionar nova categoria

As definições do curso estruturam um format para todo o curso, assim, devem ser preenchidas com cuidado. Um curso pode ser analisado com um recipiente. Após ter criado correctamente o curso, o mesmo ainda está vazio. Assim, agora deverá encher o mesmo curso com conteúdo. Conteúdo significa que poderá adicionar recursos e actividades. Primeiro, clique no nome do curso que criou. Depois utilize a árvore de navegação e aceda ao menu administração do curso – definições. Ai terá que seleccionar a opção “activar edição” de outra forma não terá acesso à caixa de ferramentas.

**E-Text-Lab**

Página principal ► Administração ► Grupos de disciplinas ► Adicionar nova disciplina

**Editar definição da disciplina**

**Geral**

Categoria: E-TEX-LAB (pt)

Nome completo da disciplina\*

Nome curto da disciplina\*

Número de identificação da disciplina

Resumo da disciplina

Tipo de fonte Tamanho Formatação

Endereço:

Formato: Formato tópicos

Número de semanas ou tópicos: 10

Data de início da disciplina: 3 Janeiro 2012

**Navegação**

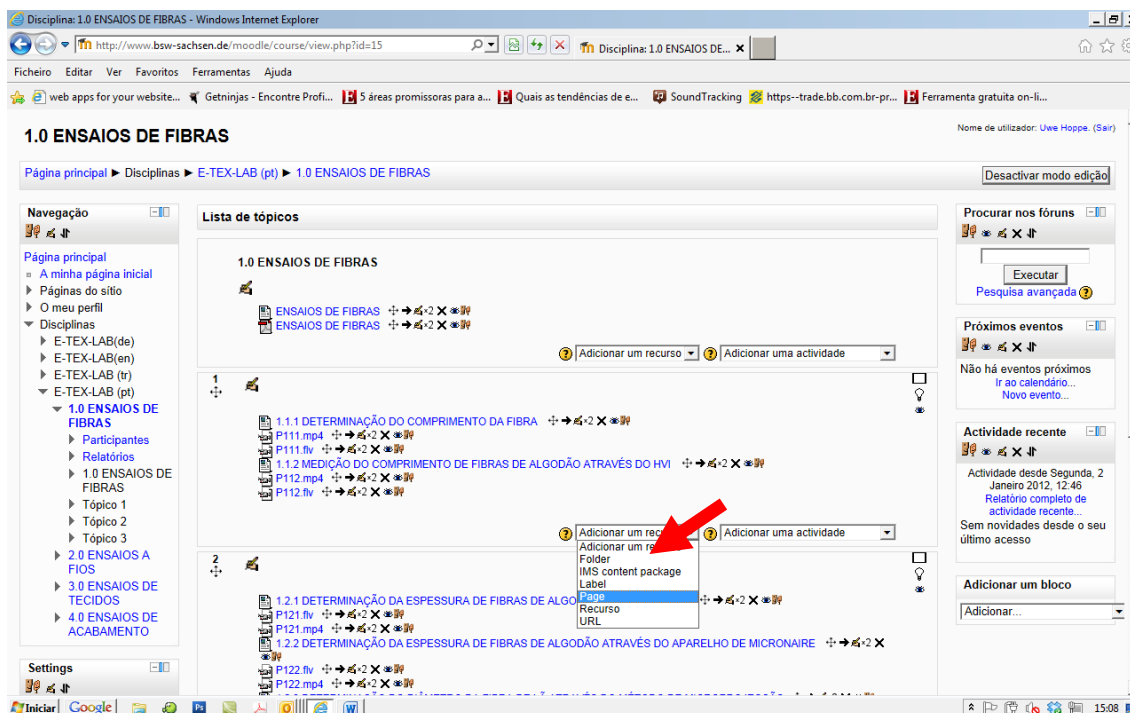
- Página principal
- A minha página inicial
- Páginas do site
- O meu perfil
- Disciplinas

**Settings**

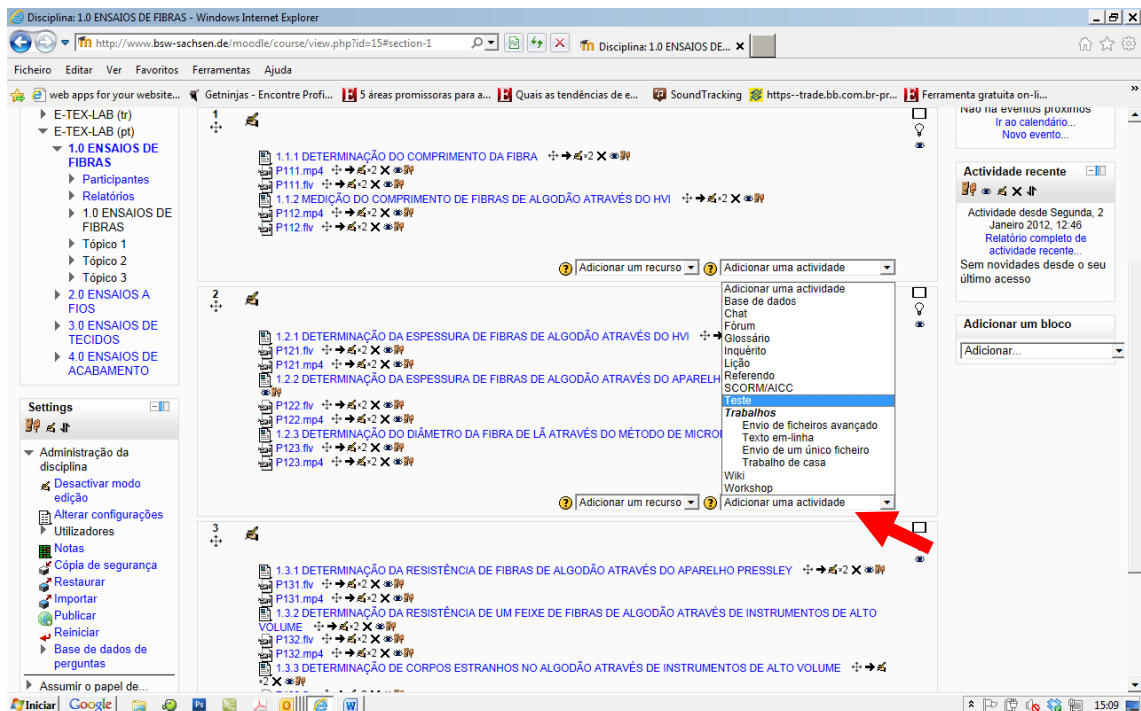
- Definições do meu perfil
- Administração do Site
  - Notificações
  - Registo
  - Funções avançadas
  - Utilizadores
  - Disciplinas
    - Adicionar/editar disciplinas
    - Configurações por

Activar modo edição

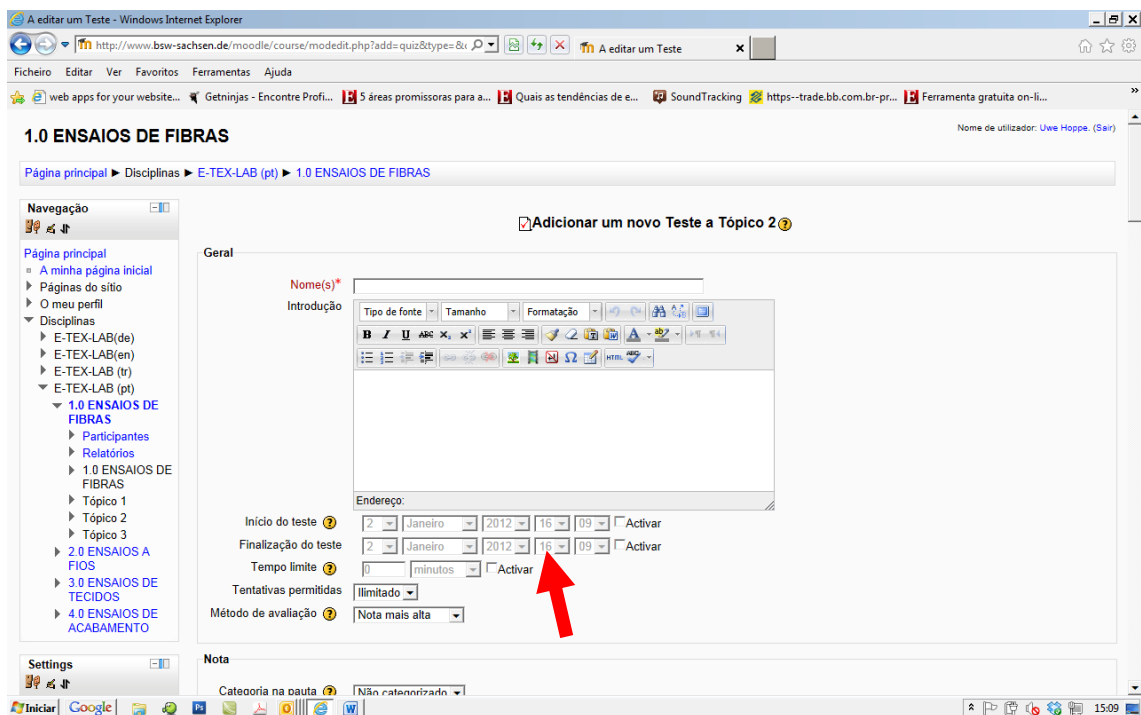
Poderá dividir o seu curso em diferentes partes (unidades). Para cada uma dessas unidades poderá adicionar recursos, conteúdos e actividades. No exemplo demonstrado acima poderá encontrar diferentes unidades que foram criadas com diferentes recursos, testes e ficheiros, por exemplo, poderão ser utilizados vídeos. Para uma melhor compreensão deverá ser adicionada uma nova página.



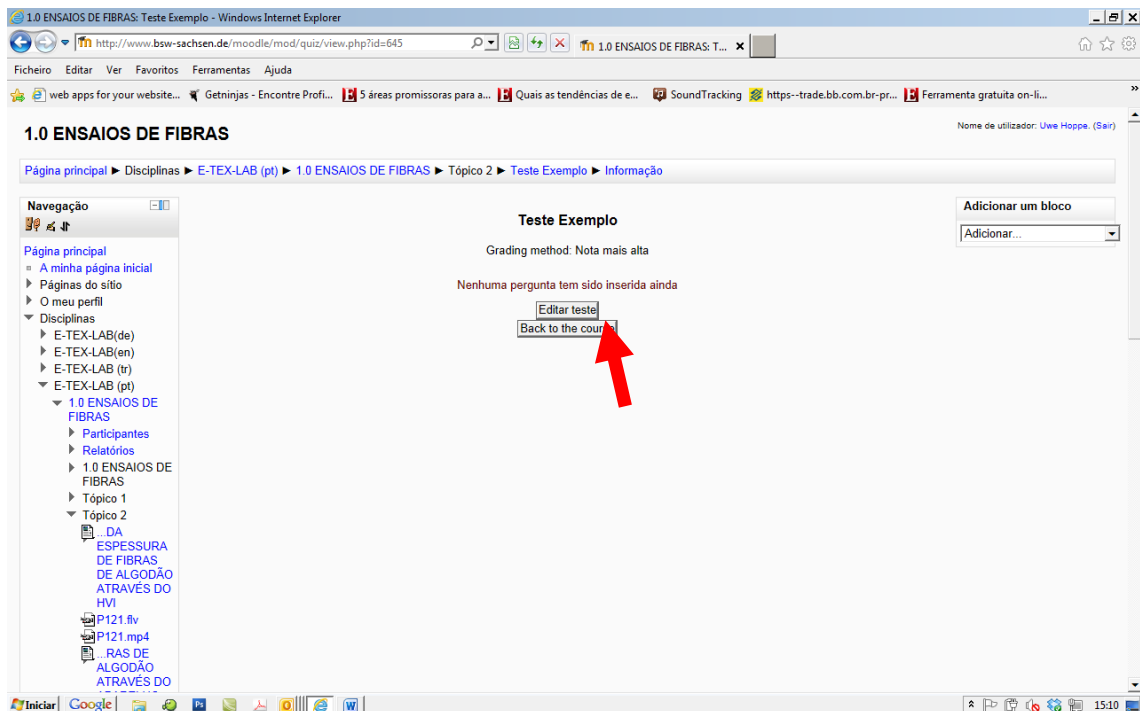
A página como recurso é usada na maioria das vezes para fornecer conteúdo estático, como por exemplo texto. O formato em questão deverá ser preenchido com um cabeçalho, uma descrição e o texto em si próprio. O texto poderá conter links, gráficos, tabelas ou outros recursos como por exemplo ficheiros áudio e vídeo. O modo de edição pode ser alterado também para linguagem html para que seja possível fazer algumas outras alterações de código.



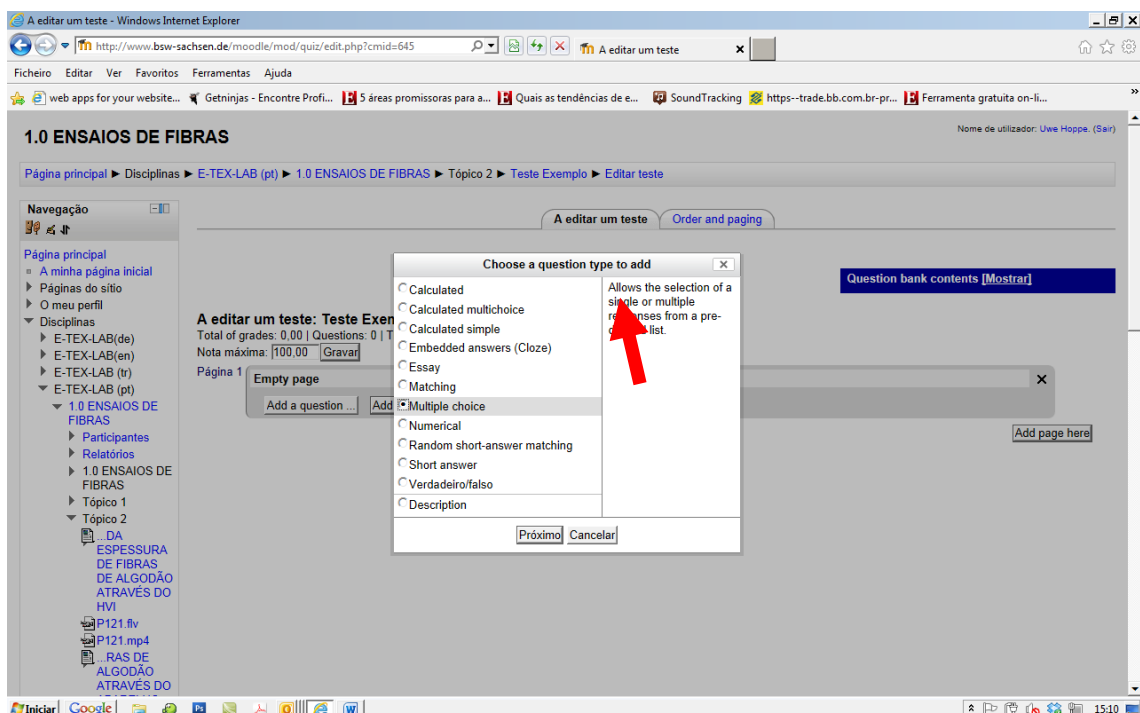
Um exemplo de uma actividade um quiz será adicionado e discutido.



Como sempre, primeiro é necessário construir a estrutura do teste definindo quais vão ser as diferentes condições.



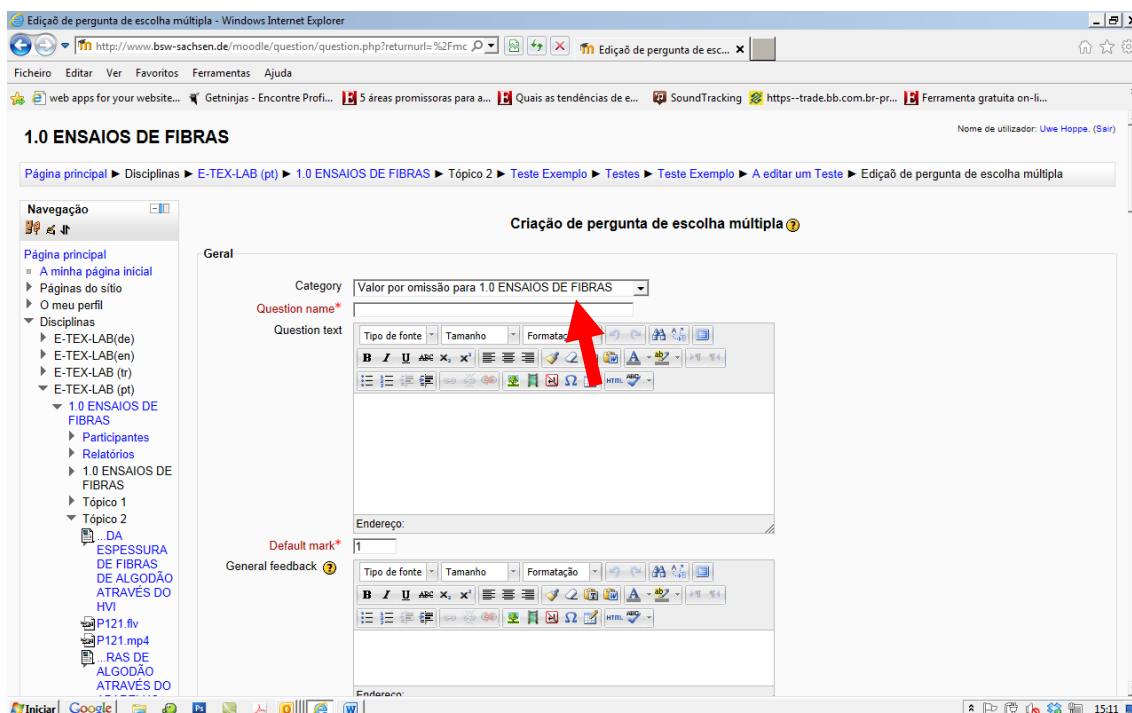
Depois de criar a estrutura para o teste poderá editar o quiz pois nesta fase ainda está vazio. Poderá utilizar o botão “edit quiz” ou poderá utilizar a árvore de navegação.



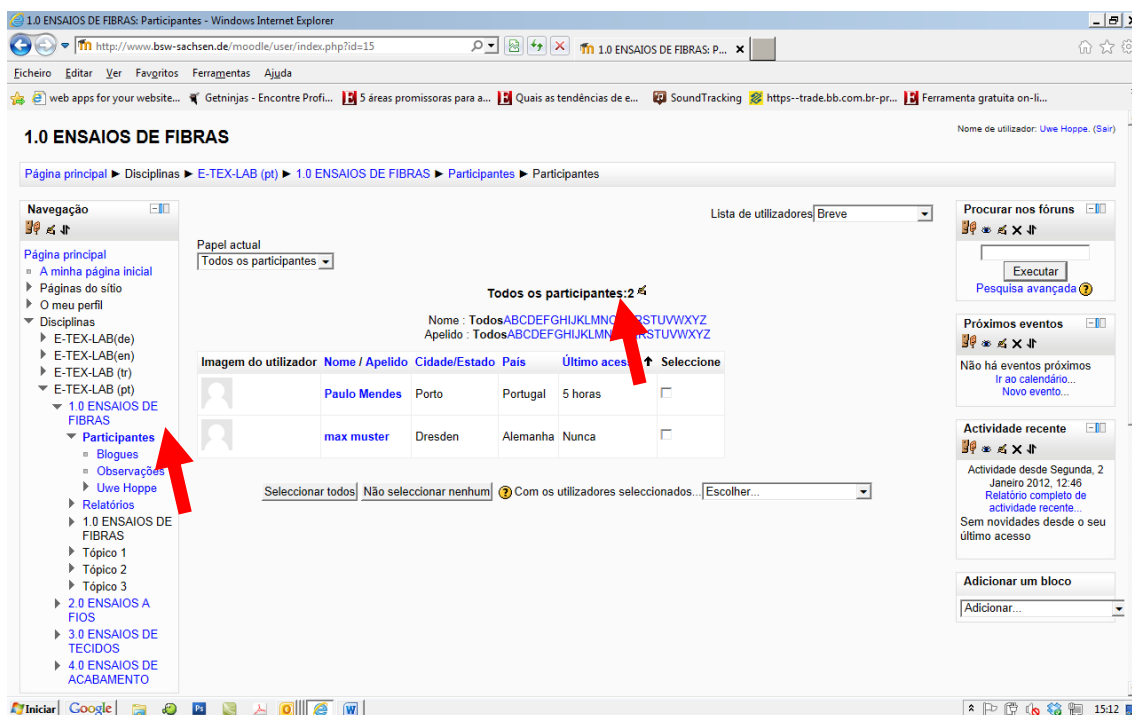
Antes de começar a editar o curso, deverá ter um plano concreto de como será o desenho do teste. Logo após clicar em “adicionar uma questão” a página mostrada acima aparece. Para cada questão individual, um conjunto de tipo de questões é disponibilizado. O tipo de questão define como será o tipo de resposta. No exemplo abaixo “escolha múltipla” foi escolhido como tipo de questão. Tal significa que



diferentes respostas serão dadas. Em função do esquema que o formador escolher, o formando terá que escolher a resposta mais adequada para o caso em concreto.

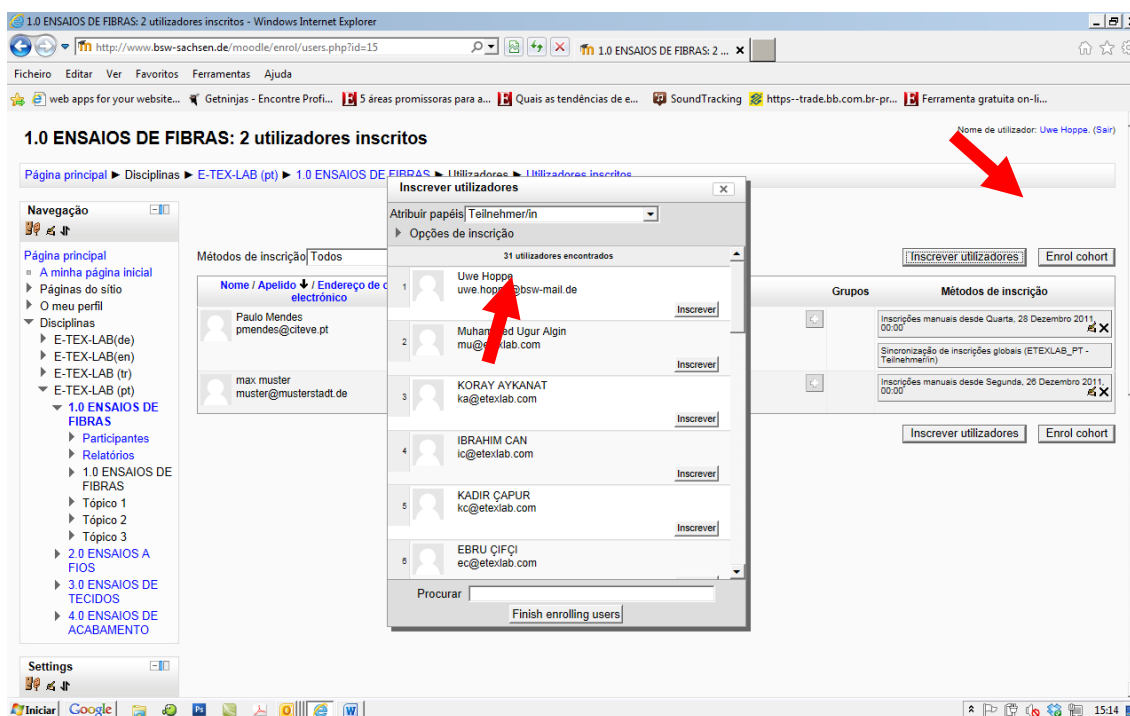


O modelo terá que ser preenchido com a questão, as respostas, a informação a fornecer nas diferentes respostas e o número de pontos que terão que ser somados como mínimo.



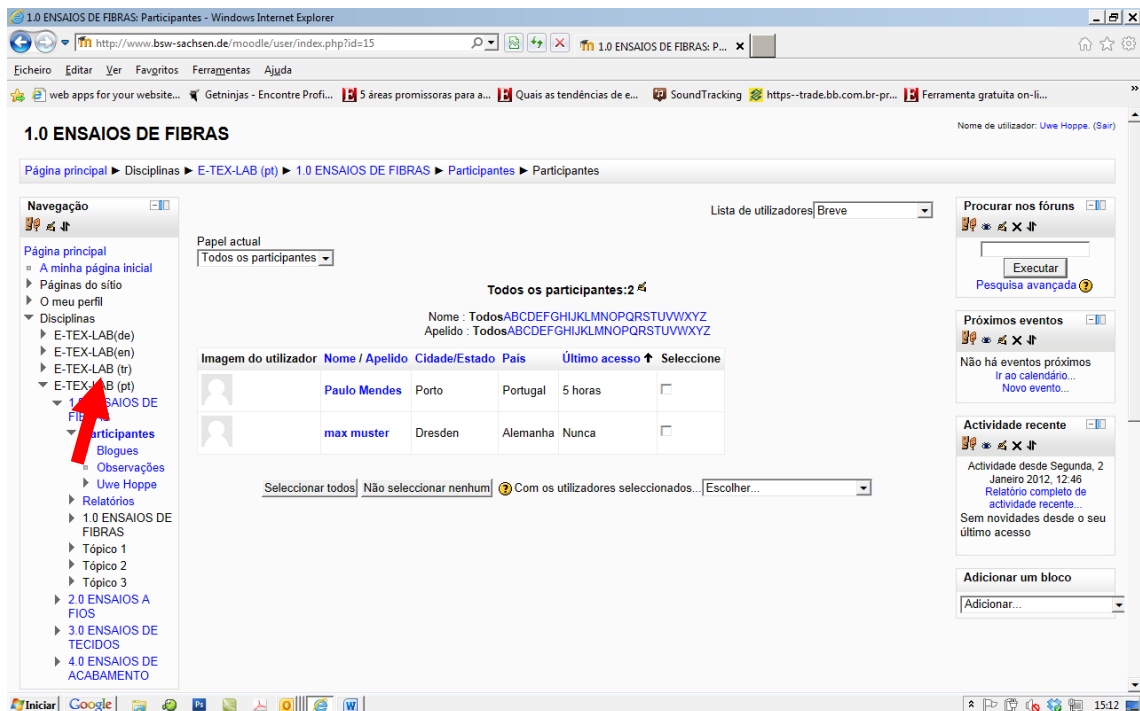
Após ter finalizado a criação do curso, terá que inscrever o formando no curso em questão. Para tal terá que aceder à árvore de navegação. Abaixo do curso irá encontrar

a entrada “participantes”. Todos os formandos inscritos serão apresentados no painel central. Poderá ver a lista de participantes clicando no ícone que é representado para seta vermelha no centro do painel demonstrado pela imagem.

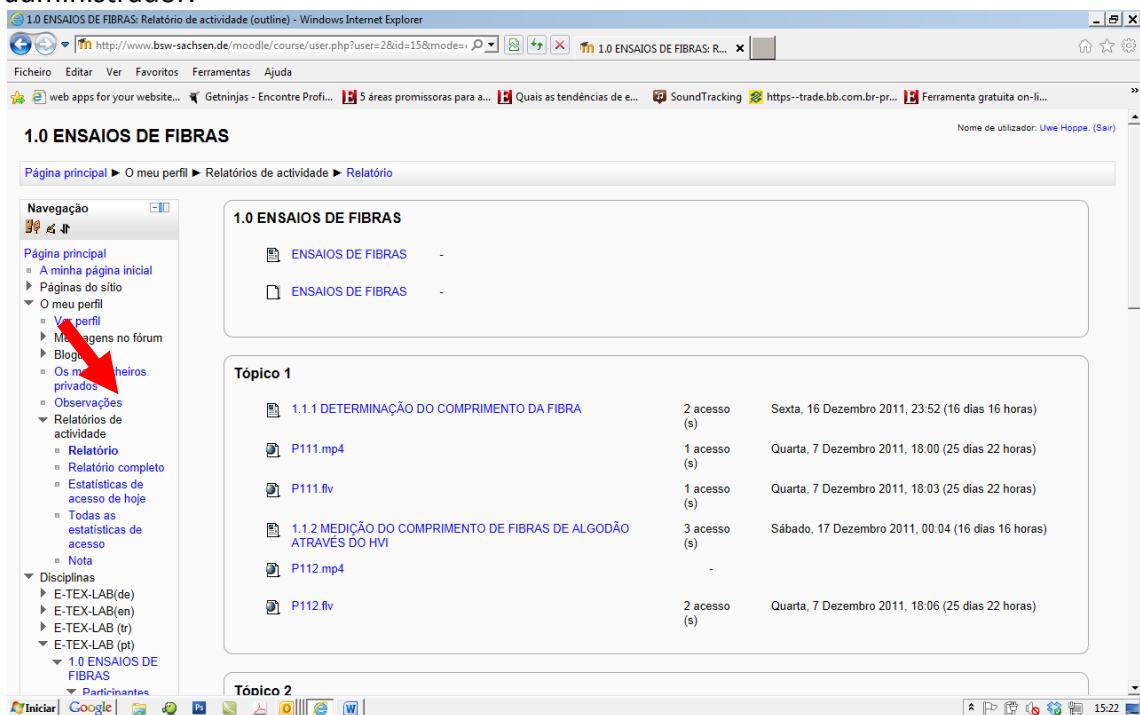


Assim poderá adicionar novos utilizadores (por exemplo formandos) ao curso através de uma lista de utilizadores registados de todo o sistema.

Um recurso bastante importante é a possibilidade de gravar, acompanhar e avaliar as actividades de aprendizagem. Assim o E-TEX-LAB está equipado com um conjunto de várias actividades de avaliação e medição da aprendizagem.



O modo de relatório é visível ao utilizador em função das definições definidas pelo administrador.



Acima poderá encontrar uma imagem com as actividades de aprendizagem.

**FIBER TESTS**

Página principal ► Disciplinas ► E-TEX-LAB(en) ► FIBER TESTS ► lesson E110 ► test-E110 ► Informação

**test-E110**

Grading method: Nota mais alta

Tentativas: 2

**Sumário das suas tentativas prévias**

Attempt	Completo	Pontuações / 8,00	Nota / 100,00	Revisão
Visualizar	Terça, 22 Novembro 2011, 18:04	2,00	25,00	<a href="#">Revisão</a>

**Nota mais alta: Not yet graded / 100,00.**

[Tentar responder novamente o teste](#)

De valor acrescentado é o relatório relativo aos testes que o formando realizou. Os resultados importantes serão apresentados de forma imediata.

**FIBER TESTS**

Página principal ► Disciplinas ► E-TEX-LAB(en) ► FIBER TESTS ► lesson E110 ► test-E110 ► Visualizar ► Revisão da pré-visualização

**Quiz navigation**

1 2 3 4 5 6 7 8

Terminar revisão

[Start a new preview](#)

**Navegação**

Página principal

A minha página inicial

Páginas do sítio

O meu perfil

Disciplinas

E-TEX-LAB(de)

E-TEX-LAB(en)

FIBER TESTS

Participantes

Relatórios

Fiber test lessons

lesson E110

lesson E111

E111.flv

E111.mp4

lesson E112

E112.flv

E112.mp4

test-E110

**Quiz statistics**

Iniciado em	Terça, 22 Novembro 2011, 18:03
Data de conclusão	Terça, 22 Novembro 2011, 18:04
Tempo gasto	1 minuto 3 segundos
Pontuações	2,00/8,00
Nota	25,00 sobre o máximo 100,00

**Question 1**

Correct

Mark 1.00 out of 1.00

The aim of the test is the determination of single fiber length is the determination of fiber length of staple fibers with crimp by measuring the length of individual fibers.

Select one:

☐ a. Correct

☒ b. Incorrect

The correct answer is: Incorrect

**Question 2**

Incorrect

Mark 0.00 out of 1.00

The fiber length is effective on spinning performance, yarn count, yarn unevenness, yarn strength and yarn handle.

Select one:

☐ a. Correct

☒ b. Incorrect

The correct answer is: Correct

Todos os testes podem ser avaliados em detalhe, pontos fracos no progresso da aprendizagem serão identificados de forma imediata.

test-E110 - Windows Internet Explorer

http://www.bsw-sachsen.de/moodle/mod/quiz/report.php?id=117&mode=ov

Ficheiro Editar Ver Favoritos Ferramentas Ajuda

web apps for your website... Getnijas - Encontre Profi... 5 áreas promissoras para a... Quais as tendências de e... SoundTracking https--trade.bb.com.br-pr... Ferramenta gratuita on-li...

Nome de utilizador: Uwe Hoppe, (Sair)

### FIBER TESTS

Página principal ▶ Disciplinas ▶ E-TEX-LAB(en) ▶ FIBER TESTS ▶ lesson E110 ▶ test-E110 ▶ Resultados ▶ Vista Geral

Navegação

- Página principal
  - A minha página inicial
  - Páginas do site
  - O meu perfil
- Disciplinas
  - E-TEX-LAB(de)
  - E-TEX-LAB(en)
    - FIBER TESTS
      - Participantes
      - Relatórios
      - Fiber test lessons
      - lesson E110
        - lesson E111
          - E111.flv
          - E111.mp4
        - lesson E112
          - E112.flv
          - E112.mp4
        - test-E110
- Informação
  - Resultados
    - Vista Geral
    - Respostas detalhadas
    - Statistics
    - Avaliação manual

Preferences just for this page

Show / download all attempts

Only show / download attempts

that are graded for each user (Nota mais alta)

that have been regraded / are marked as needing regrading

Your preferences for this report

Page size 30

Show / download marks for each question Sim

Show report

Regrade all Dry run a full regrade

Showing graded and ungraded attempts for each user. The one attempt for each user that is graded is highlighted. The grading method for this quiz is Nota mais alta.

Fazer download da tabela com o nome a comma separated values text file

	Nome / Apellido	Iniciado em	Completo	Tempo usado	Q. 1	Q. 2	Q. 3	Q. 4	Q. 5	Q. 6	Q. 7	Q. 8	Nota/100,00
<input type="checkbox"/>	max muster	22 Novembro 2011 10:25	23 Novembro 2011 10:34	1 dia	12,50	12,50	12,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	37,50
<input type="checkbox"/>	max muster	28 Dezembro 2011 12:47	-	abrir	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Média global					12,50 (1)	12,50 (1)	12,50 (1)	0,00 (1)	0,00 (1)	0,00 (1)	0,00 (1)	0,00 (1)	37,50 (1)

A ferramenta de avaliação tem ainda outros aspectos pedagógicos. analisando todos os resultados do curso de formação, os pontos fracos podem ser analisados tópico por tópico, caso toda a turma responda erradamente à mesma questão, o material de formação deverá ser revisto e melhorado para facilitar a compreensão no caso de acções à distância.

test-E110 - Windows Internet Explorer

http://www.bsw-sachsen.de/moodle/mod/quiz/report.php?id=117&mode=sta

Ficheiro Editar Ver Favoritos Ferramentas Ajuda

web apps for your website... Getnijas - Encontre Profi... 5 áreas promissoras para a... Quais as tendências de e... SoundTracking https--trade.bb.com.br-pr... Ferramenta gratuita on-li...

Nome de utilizador: Uwe Hoppe, (Sair)

### FIBER TESTS

Página principal ▶ Disciplinas ▶ E-TEX-LAB(en) ▶ FIBER TESTS ▶ lesson E110 ▶ test-E110 ▶ Resultados ▶ Statistics

Navegação

- Página principal
  - A minha página inicial
  - Páginas do site
  - O meu perfil
- Disciplinas
  - E-TEX-LAB(de)
  - E-TEX-LAB(en)
    - FIBER TESTS
      - Participantes
      - Relatórios
      - Fiber test lessons
      - lesson E110
        - lesson E111
          - E111.flv
          - E111.mp4
        - lesson E112
          - E112.flv
          - E112.mp4
        - test-E110
  - Informação
    - Resultados
      - Vista Geral
      - Respostas detalhadas
      - Statistics
      - Avaliação

Preferences just for this page

Calculate statistics from first attempt

Show report

Quiz information

Download full report as a comma separated values text file

Quiz name	test-E110
Course name	FIBER TESTS
Number of complete graded first attempts	1
Total number of complete graded attempts	1
Average grade of first attempts	37,50%
Average grade of all attempts	37,50%
Median grade (for first attempts)	37,50%

Quiz structure analysis

Fazer download da tabela com o nome a comma separated values text file

Q#	Nome da pergunta	Attempts	Random guess score	Intended weight	Effective weight	Discrimination index	Discriminative efficiency
1	question 1	1	50.00%	12,50%	0.00%		

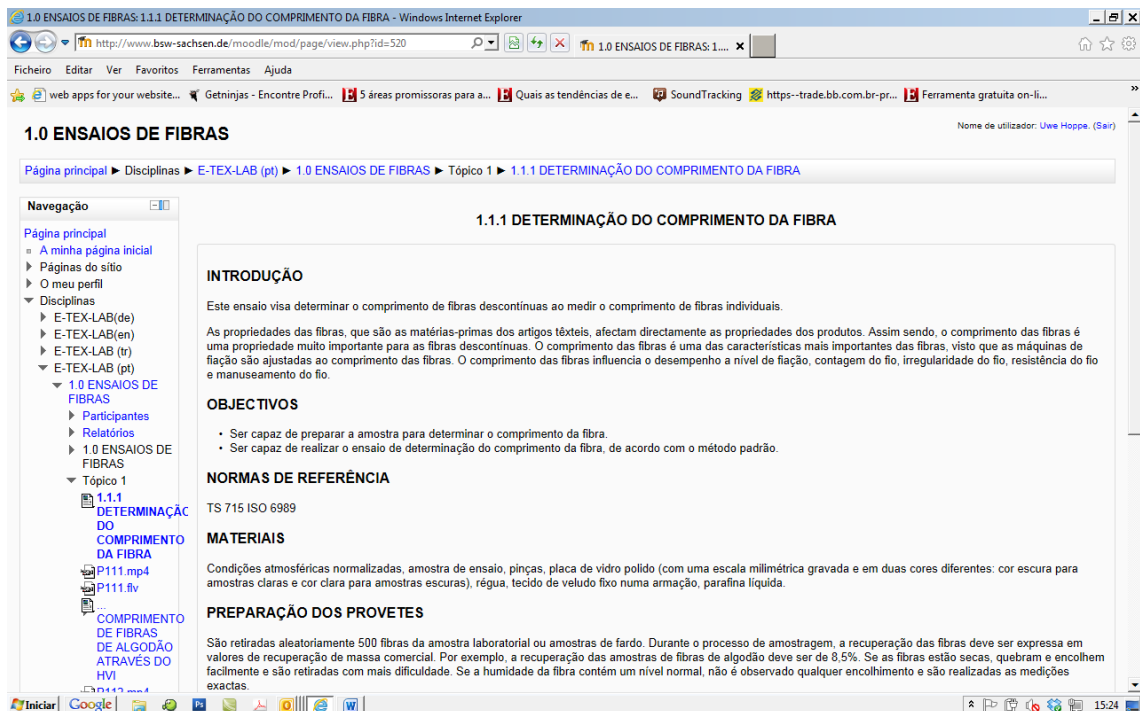
Uma análise mais detalhada fornece um resumo da pontuação por item.

Após considerar o rascunho do desenho de um curso através do ponto de vista de um administrador. Vamos agora passar para o ponto de vista de um formando.

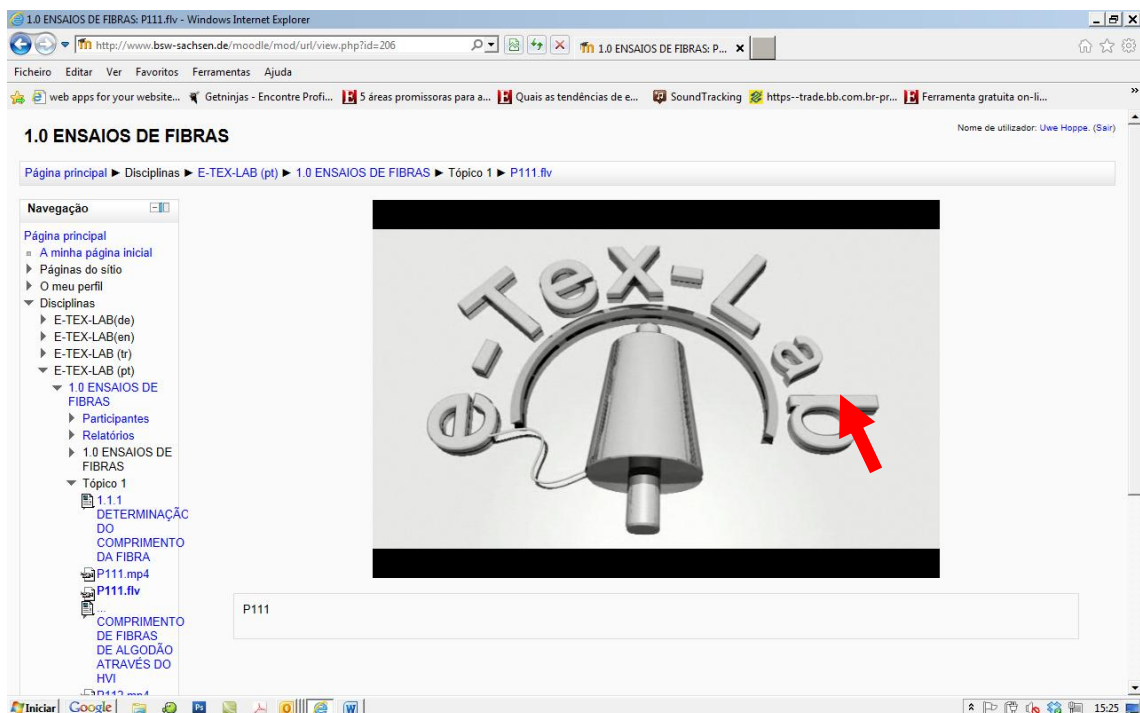
Para aceder ao curso o formando terá que utilizar o nome de utilizador e palavra passe que lhe foram fornecidas anteriormente. Favor rever o procedimento de login que já foi descrito anteriormente. Após ter acedido com sucesso o formando terá acesso aos cursos em que está inscrito.

The image displays two screenshots of the E-Text-Lab Moodle interface. The top screenshot shows the main course page with a list of disciplines: FASERTESTS, GARNTTESTS, GEWEBETESTS, ABSCHLUSSTESTS, FIBER TESTS, YARN TESTS, FABRIC TESTS, FINISHING TESTS, 1.0 ELYAF TESTLERI, 2.0 IPLIK TESTLERI, and 3.0 KUMAŞ TESTLERI. The bottom screenshot shows the '1.0 ENSAIOS DE FIBRAS' course page. The left navigation menu includes '1.0 ENSAIOS DE FIBRAS' with a red arrow pointing to it. The main content area lists topics: 1.0 ENSAIOS DE FIBRAS, 1.1 DETERMINAÇÃO DO COMPRIMENTO DA FIBRA, 1.2 MEDIÇÃO DO COMPRIMENTO DE FIBRAS DE ALGODÃO ATRAVÉS DO HVI, 1.2.1 DETERMINAÇÃO DA ESPESSURA DE FIBRAS DE ALGODÃO ATRAVÉS DO HVI, 1.2.2 DETERMINAÇÃO DA ESPESSURA DE FIBRAS DE ALGODÃO ATRAVÉS DO APARELHO DE MICRONAIRE, 1.2.3 DETERMINAÇÃO DO DIÂMETRO DA FIBRA DE LÃ ATRAVÉS DO MÉTODO DE MICROPROJEÇÃO, and 2.0 ENSAIOS A FIOS. The right sidebar contains a calendar for January 2012, a search box, and a list of recent activities.

Após ter seleccionado o curso, o formando terá acesso a todos os Recursos e actividades para começar. Nas diferentes secções poderá encontrar informação sobre o curso que poderá ser descarregada ou apresentada no navegador.



Esta é a forma como o conteúdo é apresentado ao formando.



O utilizador poderá aceder ao material vídeo fornecido através da Qualidade que melhor lhe convier, quer seja tecnologia flash embebida ou como um ficheiro mp4 que poderá ser visualizado em diferentes programas.

test-E110 - Windows Internet Explorer

http://www.bsw-sachsen.de/moodle/mod/quiz/report.php?id=117&mode=sta

Ficheiro Editar Ver Favoritos Ferramentas Ajuda

web apps for your website... Getnijas - Encontre Profi... 5 áreas promissoras para a... Quais as tendências de e... SoundTracking https--trade.bb.com.br-pr... Ferramenta gratuita on-li...

Nome de utilizador: Uwe Hoppe, (Sair)

## FIBER TESTS

[Página principal](#) ► [Disciplinas](#) ► [E-TEX-LAB\(en\)](#) ► [FIBER TESTS](#) ► [Lesson E110](#) ► [test-E110](#) ► [Resultados](#) ► [Statistics](#)

**Navegação**

[Página principal](#)

- [A minha página inicial](#)
- [Páginas do sítio](#)
- [O meu perfil](#)
- [Disciplinas](#)
  - [E-TEX-LAB\(de\)](#)
  - [E-TEX-LAB\(en\)](#)
    - [FIBER TESTS](#)
      - [Participantes](#)
      - [Relatórios](#)
      - [Fiber test lessons](#)
        - [Lesson E110](#)
          - [Lesson E111](#)
          - [E111.flv](#)
          - [E111.mp4](#)
          - [Lesson E112](#)
          - [E112.flv](#)
          - [E112.mp4](#)
          - [test-E110](#)
  - [Informação](#)
    - [Resultados](#)
      - [Vista Geral](#)
      - [Respostas detalhadas](#)
      - [Statistics](#)
      - [Avaliação](#)

**Preferences just for this page**

Calculate statistics from [first attempt](#)

[Show report](#)

**Quiz information**

Download full report as [a comma separated values text file](#)

Quiz name	test-E110
Course name	FIBER TESTS
Number of complete graded first attempts	1
Total number of complete graded attempts	1
Average grade of first attempts	37,50%
Average grade of all attempts	37,50%
Median grade (for first attempts)	37,50%

**Quiz structure analysis**

Fazer download da tabela com o nome [a comma separated values text file](#)

Q#	Nome da pergunta	Attempts	Random guess score	Intended weight	Effective weight	Discrimination index	Discriminative efficiency
1	question 1	1	50.00%	12,50%	0.00%		

http://www.bsw-sachsen.de/moodle/mod/quiz/report.php

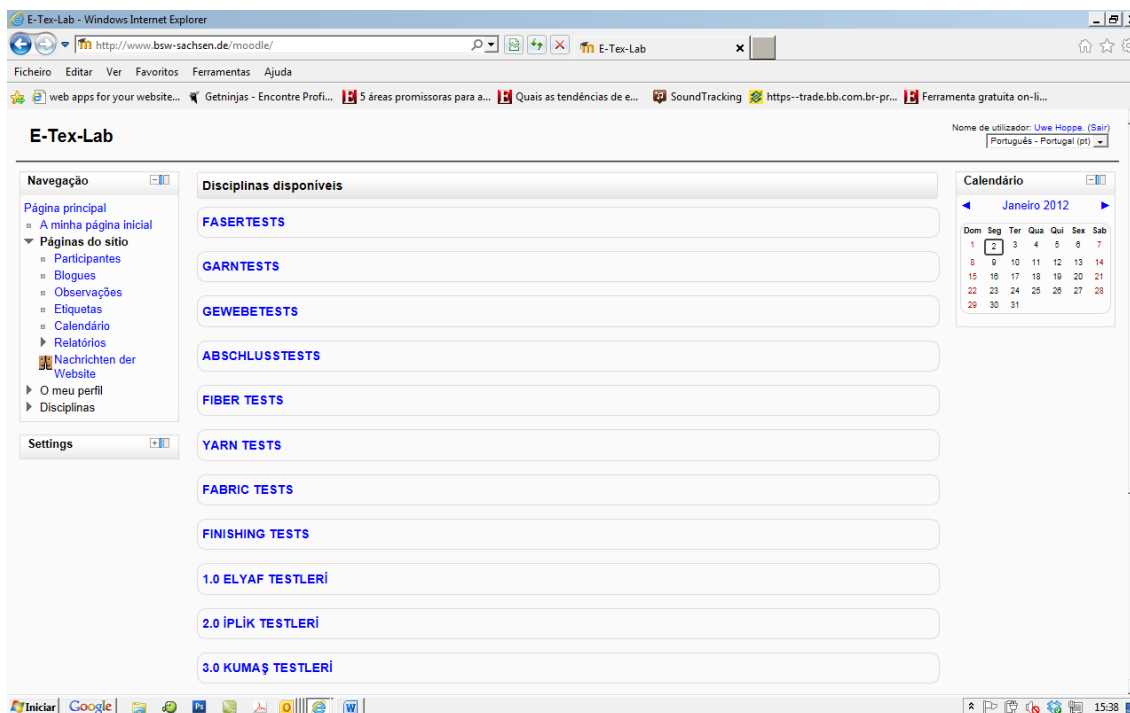
Iniciar Google

15:37

Da mesma forma que o administrador/formador tem acesso aos resultados que os formandos realizaram, também o utilizador formando poderá ter acesso a esta informação.



# Uso da Interface para aprendizagem de um módulo



Para as actividades de aprendizagem, qualquer navegador poderá ser utilizado. Para as actividades de edição, para já, o navegador Chrome deverá ser evitado.

## INTERFACE DE UTILIZADOR

### Painel de Navegação

Evitar navegação através do navegador de internet. Em vez disso utilize a árvore de navegação no painel à esquerda.

### Painel de Controlo:

- Os conteúdos dos objectos de aprendizagem devem ser escolhidos através da árvore de navegação onde os conteúdos serão apresentados no painel central.

### Funcionalidade Zoom:

A funcionalidade zoom pode ser ajustada às definições do navegador utilizado.

### Glossário:

Trata-se da possibilidade de oferecer ao utilizador um glossário com uma definição específica de diferentes e relevantes conteúdos que possam de alguma forma clarificar alguns conceitos que estão a ser usados no interface. O glossário é um item de aprendizagem.

### Favoritos:

O aprendente poderá registar os conteúdos que sejam mais pertinentes de forma a poder visualizar uma outra altura, sempre que entender, bastando para tal que use o navegador de Internet.

### **Recursos Web:**

#### **Link:**

Poderemos adicionar um recurso externo, por exemplo uma página html.

#### **PDF:**

O aprendente tem a possibilidade de ver e descarregar os diferentes conteúdos disponíveis.

#### **Vídeo:**

O aprendente tem a possibilidade de assistir aos diferentes conteúdos em vídeo.

#### **Avaliação:**

O aprendente deverá ser capaz de testar o seu conhecimento de acordo com os diferentes conteúdos apresentados.

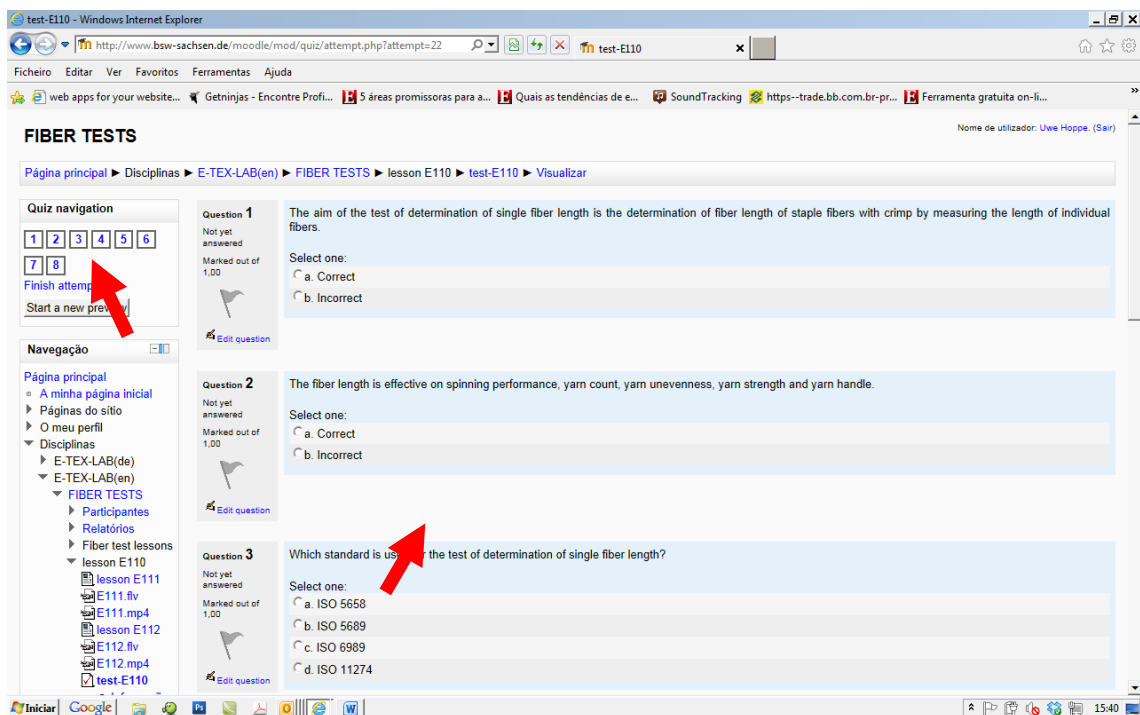
O desenvolvimento dos módulos de aprendizagem compreende diferentes unidades que em conjunto constituem uma unidade de aprendizagem. Os aprendentes têm a possibilidade de analisar as diferentes normas de formas diferentes. O aprendente tem a possibilidade de visualizar um vídeo com as instruções relativas às diferentes normas e os seus procedimentos como estão descritos na norma. Poderá ainda ter acesso às mesmas informações e ver as instruções para descarregar as normas em formato pdf.

O processo de aprendizagem é acima de tudo um processo individual. Pois são os aprendentes os responsáveis pelo desenvolvimento de todo o processo. Embora o sistema permita ao aprendente aprender quando quer e o que quer, o aprendente tem também a possibilidade de como quer ter acesso a essa informação pois o sistema permite que tenha acesso a essa informação em diferentes suportes (vídeo, texto).

Outra característica do sistema é a possibilidade de seleccionar que unidade quer estudar, pois todas as unidades estão disponíveis quando o utilizar quiser utilizar o sistema.

Após este período de aprendizagem o aprendente poderá testar as suas competências com avaliação do seu conhecimento com um pequeno questionário por unidade.

# Utilização da Auto-Avaliação



O primeiro passo do processo de aprendizagem é a avaliação das competências desenvolvidas. Para tal o aprendente deveria testar o seu conhecimento através de um pequeno questionário no final de cada um dos módulos. O aprendente deverá realizar os testes sempre que entender de forma a testar os seus conhecimentos ou então apenas uma vez dependendo das definições escolhidas pelo formador.

Clicando nas diferentes opções e quando verificando as respostas, o formador irá automaticamente receber feedback acerca da sua prestação dizendo se está correcto ou errado.

# Contactos

## **Alemanha**

### **BSW - Bildungswerk der Sächsischen Wirtschaft gGmbH**

Url: <http://www.bsw-ggmbh.de>

Contacto: Uwe Hoppe

Email: [uwe.hoppe\[at\]bsw-mail.de](mailto:uwe.hoppe[at]bsw-mail.de)

Tel: +49 351 425 02 69

## **Portugal**

### **CITEVE**

Url: <http://www.citeve.pt>

Contacto: José Neto

Email: [jneto\[at\]citeve.pt](mailto:jneto[at]citeve.pt)

Tel: +351 252 300 300

### **CITEVE**

Url: <http://www.citeve.pt>

Contacto: Paulo Mendes

Email: [pmendes\[at\]citeve.pt](mailto:pmendes[at]citeve.pt)

Tel: +351 252 300 300

## **Turquia**

### **Gaziantep Üniversitesi**

Url: <http://www.gantep.edu.tr>

Contacto: Halil Ibrahim Icoğlu

Email: [hicoglu\[at\]gmail.com](mailto:hicoglu[at]gmail.com)

Tel.: +90 (342) 317 17 00

### **Gaziantep Paylaşımçı İş Adamlar Derneği (GAPGIAD)**

Url: <http://www.gapgiad.org.tr>

Contacto: Celalettin Demireli

Email: [info\[at\]gapgiad.org.tr](mailto:info[at]gapgiad.org.tr)

Tel.: +90 (342) 215 25 52

### **Kilis 7 Aralık Üniversitesi**

Url: <http://www.kilis.edu.tr>

Contacto: Murat PALA

Email: [pala\[at\]kilis.edu.tr](mailto:pala[at]kilis.edu.tr)

Tel.: +90 (348) 814 26 66

### **HACI SANI KONUKOĞLU ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ**

Url: <http://www.konukoglu.k12.tr>

Contacto: Abdullah Ibili

Email: [ibiliabdullah\[at\]hotmail.com](mailto:ibiliabdullah[at]hotmail.com)

Tel.: +90 (342) 220 68 29